**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W KL. 8**

Podręcznik: „Żyję i działam bezpiecznie” Jarosław Słoma

Wydawnictwo: Nowa Era

1. **Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:**

* Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie

w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

* Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej
* Statutem Szkoły Podstawowej w Nowych Kucicach

1. **Program realizowany jest w ciągu jednej godziny w pięcioletnim cyklu nauczania:**

Klasa 8 szkoły podstawowej.

1. **Formy sprawdzania dydaktycznych osiągnięć ucznia:**

**Praca klasowa-test –** przygotowana i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmuje więcejniż jeden dział, nauczyciel zobowiązany jest do poprawy, oceny i zwrotu pracy w ciągu 14 dni,

**Kartkówka lub odpowiedź ustna –** obejmuje materiałz trzech ostatnich lekcji, zapowiedziana lubniezapowiedziana, uczeń nie może poprawić oceny z kartkówek,

**Aktywność** - indywidualna i w zespołach grupowych – zaangażowanie, umiejętność komunikowania sięi współpracy w zespole, korzystanie z różnych źródeł informacji, efektywność pracy, udział w przedsięwzięciach środowiskowych,

**Praca domowa -** krótkoterminowe –zadania w zeszycie, na karcie pracy, polecenia z lekcji na lekcję,

długoterminowe – referaty, plakaty, makiety i inne opracowania tematyczne do lekcji,

**Zeszyt –** ocena za systematyczność i estetykę prowadzenia zeszytu przedmiotowego

**Sprawdzian praktyczny –** pokaz umiejętności udzielania

poszkodowanym, możliwej w określonych warunkach pierwszej

pomocy – pokaz z pozorantem, fantomem

* Prace klasowe, testy i pokaz praktyczny są obowiązkowe.
* Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, musi być poddany sprawdzeniu wiadomości w sposób wybrany przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku niezgłoszenia się do nauczyciela, uczeń po 2 tygodniach pisze pracę bez zapowiedzi.
* Uczeń ma możliwość poprawy pracy klasowej czy testu, z których otrzymał ocenę niedostateczną, w terminie nie dłuższym niż 14 dni. W szczególnych przypadkach nauczyciel może określić inny termin (np. z powodu choroby ucznia lub nauczyciela).
* Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niedostateczną, można poprawić tylko jeden raz i brane są pod uwagę obie oceny.
* Uczeń 1 raz w semestrze ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji i przez nie rozumie się: niegotowość do odpowiedzi ustnej, kartkówki, brak zeszytu przedmiotowego, książki, brak zadania domowego, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Przy zgłaszaniu nie trzeba podawać przyczyny.

**Uwaga:** Nie można zgłaszaćnieprzygotowaniaw przypadku zapowiedzianego wcześniej na dany dzień sprawdzania i oceniania określonej formy – tu: pracy klasowej, testu, innych zleconych zadań.

* Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń będzie oceniany po nadrobieniu braków w wiadomościach, zapisach lekcyjnych, ćwiczeniach wykonywanych na lekcjach, pracach domowych - co należy do jego obowiązku. Nastąpi to nie później niż po 14 dniach od czasu powrotu na zajęcia. Dokładny termin i formę ustala nauczyciel, uwzględniając przyczynę absencji i możliwości ucznia.
* Podczas oceniania w zależności od formy brane są pod uwagę: jakość, poprawność, terminowość, częstotliwość i systematyczność.
* Uczeń jest zobowiązany do zaliczenia prac klasowych w przypadku usprawiedliwionej nieobecności w ciągu dwóch tygodni.
* Ocena śródroczna i końcowa nie jest średnią ocen bieżących.
* Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego.
* Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych form zaliczeniowych. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia semestralnego.

IV. **Kryteria oceniania dla prac pisemnych:**

Prace pisemne oceniane są wg następujących kryteriów

**100% - 98% - celujący (6)**

**97% - 85% – bardzo dobry (5)**

**84% - 68% - dobry (4)**

**67% - 50% - dostateczny (3)**

**49% - 30% - dopuszczający (2)**

**29% - 0% - niedostateczny (1)**

1. **Kryteria ocen dla uczniów z dysfunkcjami:**

**W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki – nauczyciel stosuje obniżenie wymagań zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.**

VI. **Kryteria oceniania dla poszczególnych ocen:**

1. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność;

- inicjuje dyskusję

- przedstawia własne, racjonalne koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć

- systematycznie wzbogaca swoja wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą

- odnajduje analogię, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań

- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień

- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową

b)Wiedza;

- zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego

1. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
   * 1. Umiejętność i aktywność;

- sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji

- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela

- jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa (zawody, konkursy) lub zajęciach pozaszkolnych o specyfice zbliżonej do przedmiotu

- bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów

- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze

- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)

- umie pokierować grupą rówieśników

* + 1. Wiedza;

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie

- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa

1. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:
   1. Umiejętność i aktywność;

- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji

- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych

- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności

- podejmuje wybrane zadania dodatkowe

- jest aktywny na lekcjach

- poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju zranienia

b)Wiedza;

- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

1. Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
   * + 1. Umiejętność i aktywność;

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji

- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć

- przejawia przeciętną aktywność

- potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo

* + - 1. Wiedza;

- uczeń opanował podstawowe treści programu, pozwalające na podejmowanie działań ratowniczych i zabezpieczających

1. Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
   * 1. Umiejętność i aktywność;

- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania

- opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu

b)Wiedza;

- uczeń ma braki w wiedzy, które jednak nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.

1. Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
   * 1. Umiejętność i aktywność;

- nie potrafi wykonać najprostszych poleceń, wymagających zastosowania elementarnych umiejętności

* + 1. Wiedza;

- uczeń wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszą edukację w zakresie przedmiotu.

VII. **Postanowienia końcowe**

1. O przedmiotowych zasadach oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.
2. Wszystkie sprawy, nie ujęte w przedmiotowych zsadach oceniania, reguluje Statut Szkoły.