**Przedmiotowe zasady oceniania z historii w kl. IV-VIII**

**w Szkole Podstawowej im. Wandy Chotomskiej**

**w Nowych Kucicach**

**Dokumenty określające przedmiotowy system oceniania**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
3. Program nauczania historii w klasach 4-8 szkoły podstawowej „ Wczoraj i dziś” autor: dr Tomasz Maćkowski
4. Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. Wandy Chotomskiej w Nowych Kucicach

**Cele Przedmiotowego Oceniania**

1. Ocenianie bieżące (wspomagające) ma na celu monitorowanie rozwoju ucznia, w tym:
2. pomoc uczniowi w rozpatrywaniu i rozumieniu swoich mocnych i słabych stron,
3. ukierunkowanie i motywowanie ucznia do dalszej pracy,
4. przekazanie uczniowi informacji o jego postępach,
5. przekazanie rodzicom/opiekunom informacji o postępach ucznia,
6. przekazanie nauczycielowi informacji o efektywności jego nauczania, właściwym doborze materiałów, metod i sposobów nauczania,
7. przygotowanie do egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych.
8. Ocenianie śródroczne i końcowo roczne ma na celu:
9. przekazać uczniowi informację na temat jego postępów w nauce języka polskiego,
10. dostarczyć nauczycielowi odpowiedzialnemu za następny etap nauki informacji na temat poziomu wiedzy i umiejętności ucznia,
11. monitorować system szkolny,
12. różnicować i klasyfikować uczniów,
13. pomóc nauczycielowi w ewaluacji i modyfikacji procesu nauczania przedmiotu.

**Ogólne zasady oceniania wewnątrzszkolnego:**

1. Nauczyciel przedstawia uczniom i rodzicom wymagania edukacyjne i kryteria oceniania.
2. Uczeń jest oceniany systematycznie, w różnych formach i warunkach zapewniających obiektywność oceny.
3. Testy i sprawdziany obejmujące większy zakres materiału są przeprowadzane po uprzednim powtórzeniu i zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem; uczniowie mogą mieć jeden sprawdzian w ciągu dnia i nie więcej jak trzy w tygodniu.
4. Termin sprawdzianu lub testu zapisany jest w dzienniku lekcyjnym.
5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie, teście, pracy klasowej ma obowiązek przystąpić do nich

w okresie dwóch tygodni od powrotu do szkoły; w szczególnych przypadkach okres ten może ulec wydłużeniu.

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z testu, sprawdzianu, kartkówki w terminie ustalonym przez nauczyciela (np. w ciągu 2 tygodni od zwrócenia sprawdzonej pracy, po zebraniu się grupy chętnych dzieci); w pozostałych sytuacjach (odpowiedź ustna, zadanie domowe, itp.) decyzję

o możliwości poprawy podejmuje nauczyciel.

1. Sprawdzone i ocenione prace ucznia udostępnia się rodzicom na ich prośbę podczas zebrań

i konsultacji w szkole. Sprawdziany i kartkówki muszą pozostać w dokumentacji nauczyciela przez cały rok szkolny.

1. Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace są udostępnione uczniowi lub jego rodzicom do domu, jednak wówczas uczeń lub jego rodzic potwierdzają pisemnie odbiór pracy. Rodzice potwierdzają własnoręcznym podpisem zapoznanie się z wynikami pracy i przekazują z powrotem nauczycielowi.

Za prace niezwrócone nauczyciel nie ponosi odpowiedzialności.

1. Dla oceniania sprawdzianów, testów, kartkówek przyjmuje się następujący system punktowy:

0-29% - niedostateczny

30-49% - dopuszczający

50-67% – dostateczny

68-84% - dobry

85-97% - bardzo dobry

98-100 % - celujący

1. Uczeń może w każdym półroczu bez żadnych konsekwencji zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Sytuacja nie dotyczy sprawdzianów, testów i innych form oceniania wiedzy i umiejętności zapowiedzianych z kilkudniowym wyprzedzeniem. Ilość nieprzygotowań uzależniona jest od ilości zajęć edukacyjnych w tygodniu, tj. przy 1 godzinie lekcyjnej jedno nieprzygotowanie, dwóch - dwa, itd.
2. Aktywność ucznia na zajęciach lekcyjnych jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny

z zachowania.

1. Nauczyciel ostateczną ocenę klasyfikacyjną wystawia na 4 dni przed zebraniem klasyfikacyjnym.
2. Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów- niedostateczny

20-39% - dopuszczający

40-54% - dostateczny

55-70% - dobry

71- 90% - bardzo dobry

91-100% - celujący.

# Formy i zasady bieżącego oceniania:

|  |
| --- |
| **Prace pisemne w klasie** |
| **Forma** | **Zakrestreścinauczania** | **Częstotliwość** | **Zasadyprzeprowadzania** |
| **Praceklasowe (1 h lekcyjna)** | jedendziałobszernylubdwamniejszedziały | przy 1 h tygodniowo co najmniejjednapracaklasowa w półroczu | * zapowiadaneprzynajmniejz tygodniowymwyprzedzeniem
* informacja o pracyklasowejzanotowanawcześniej w dziennikulekcyjnym
* pracęklasowąpoprzedzapowtórzeniemateriałunauczania
 |
| **Krótkapracapisemna (Kartkówki)** | Jeden lubtrzyostatnietematy | przy 1 h tygodniowo co najmniejjednapraca w półroczu | * mogąbyćniezapowiadane
 |
| **Odpowiedziustne** |
| **Ustneodpowiedzi** | materiałnauczania z trzechostatnichlekcji | minimum jedna w półroczu | bez zapowiedzi |
| **Pytaniaaktywne** | lekcjabieżącalublekcjepowtórzeniowe | częstotliwośćdowolna,w zależnościodpredyspozycjiuczniów | uczniowiesamizgłaszająsiędo odpowiedzilubsąwyznaczaniprzeznauczyciela |
| **Referowaniepracygrupy** | lekcjabieżącalublekcjepowtórzeniowe | w zależnościodmetodpracystosowanychnalekcji | należyzwrócićuwagęna to, aby w kolejnymreferowaniuwspólnychpraczmieniałysięosobyreferujące |
| **Pracanalekcji** | bieżącymateriałnauczania | jednalubdwieoceny w półroczu | * ocenianesąaktywność, zaangażowanie, umiejętnośćpracy w grupielub w parach
* w ocenianiumożnauwzględnićocenękoleżeńskąlubsamoocenę
 |

**Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:**

- posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,

- posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,

- posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się,

- objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów w szkole.

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii. Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel dostosowuje kryteria ocen do możliwości uczniów.

- W związku z dużym problemem w selekcji i wyborze najważniejszych informacji z danego tematu można wypisać kilka podstawowych pytań, na które uczeń powinien znaleźć odpowiedź czytając dany materiał

- Pozostawianie większej ilości czasu na przygotowanie się z danego materiału

- Pozostawiać więcej czasu na wypowiedź ustną, nie wyrywać ucznia do natychmiastowej odpowiedzi (dać mu nawet krótki czas na zastanowienie), gdyż może on mieć trudności z szybkim przypominaniem sobie nazw, reguł, definicji, a także słówek

- Przygotowanie oddzielnych sprawdzianów i prac klasowych

- W trakcie sprawdzianów zwiększać ilość czasu potrzebnego na rozwiązanie zadania,

**Osiągnięcia ucznia są podsumowane oceną w dzienniku lekcyjnym.**

**Informowanie o ocenach:**

1. Wszystkie oceny są jawne i wystawione według ustalonych kryteriów.
2. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę przekazując uczniowi informację odnoszącą się do uzyskanych przez niego efektów oraz wskazuje kierunki dalszej pracy.
3. Informacja zwrotna przekazywana uczniowi przez nauczyciela ma charakter motywujący ucznia do dalszej pracy.
4. Uzasadnienie oceny dotyczy wszystkich form pracy ucznia.
5. O przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej uczeń informowany jest według przepisów określonych w Statucie Szkoły.
6. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen cząstkowych.

**PROPONOWANE KRYTERIA OCEN:**

**Ocenę celującą (6) może otrzymać uczeń, który:**

* wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania,
* posiadł umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
* samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe pod względem merytorycznym, jak i językowym,
* nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
* doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
* bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach tematycznych.

**Ocenę bardzo dobrą (5) może otrzymać uczeń, który:**

* opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
* sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
* rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
* samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
* umie współpracować w grupie,
* aktywnie uczestniczy w lekcjach.

**Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:**

* nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,
* poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
* wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
* umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

**Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:**

* opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,
* potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
* umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystanymi na lekcji.

**Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:**

* ma braki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,
* zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności,

**Ocenę niedostateczną (1) może otrzymać uczeń, który:**

* nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
* nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
* nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach.

Nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną ocenę przekazując uczniowi informację odnoszącą się do uzyskanych przez niego efektów oraz wskazuje kierunki dalszej pracy:

a) informacja zwrotna przekazywana uczniowi przez nauczyciela powinna mieć charakter motywujący ucznia do dalszej pracy,

b) uzasadnienie oceny dotyczy wszystkich form pracy ucznia.

Z przedmiotowym systemem oceniania zapoznawani są uczniowie na pierwszej godzinie lekcyjnej w bieżącym roku szkolnym.

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z WSO oraz Statutem Szkoły.